

かごしま県民交流センター 情報データベース

平成23年度前期 指導者・講師情報活用事例

かごしま県民交流センター情報データベースの指導者・講師情報システムを活用した事例を紹介します。

学校教育活動や社会教育・生涯学習，地域活動などの様々な研修会・学習会，行事，催し等で情報データベースに登録された方々を指導者や講師，ボランティアとして活用ください。

指導者・講師情報の活用方法紹介チラシへ

No	研修会・学習会等	事例提供団体等
1	南薩地区少年団体成人・青年団体指導者研修会	枕崎市教育委員会
2	ふるさと体験学級「茶レンジ隊」バスでめぐるふるさとの歴史	南九州市教育委員会
3	女性教育・高齢者教育指導者研修会	指宿市教育委員会 社会教育課
4	阿久根市・上野高齢者学級 7月定例会	阿久根市教育委員会・生涯学習課
5	始良・伊佐地区少年団体成人指導者研修会，ジュニア・リーダー研修会	始良・伊佐地区子ども育成連絡協議会・始良市教育委員会
6	「きりしまっ子立志塾」～目からウロコの勉強術～	霧島市教育委員会
7	高齢者大学 9月講座 「笑いで心の健康づくり」	鹿屋市中央公民館
8	大隅地域社会教育委員連絡協議会研修会(地区人権教育プログラム別研修会)	大隅地域社会教育委員連絡協議会
9	熊毛地区社会教育委員等研修会 熊毛地区自治公民館経営研究会	熊毛地区社会教育振興会
10	フレッシュ研修(初任校研修)における社会教育研修	奄美市教育委員会
11	公民館講座「宇検村郷土学」	宇検村教育委員会
12	大島地区文化協会連絡協議会及び市町村文化行政担当者等合同研修会	瀬戸内町教育委員会



研修会の講師 いい人いないかな？

指導者・講師情報

Q1 指導者・講師情報って？

生涯学習活動に関する指導者、講師及びボランティア等の情報を収集し、県民交流センターホームページで提供することで、県民の文化、学習及びスポーツ活動の支援と促進を図るシステムです。

Q2 どんな情報が分かるの？

このシステムを利用すれば、県内全域から指導者・講師やボランティアを検索できます。

幼稚園・学校の教育活動
PTA活動・家庭教育学級
生涯学習諸団体・地域公民館活動
地域子ども育成会活動 etc

研修会
学習会
実技講習
体験活動

指導者・講師、ボランティア

以下の19の分類別に
登録されています！

分類	人数	分類	人数	分類	人数
生涯学習	837	文学・文芸	64	スポーツ・レクリエーション	237
美術・工芸	139	生活・趣味	311	情報技術	513
歴史・民俗	177	ボランティア・NPO	122	男女共同参画	174
書道	39	青少年・成人・高齢者教育	179	保健福祉	23
舞踊・演芸	78	産業・政治・経済	21	その他	2
音楽	80	自然・社会科学	128	計（延べ人数）	3,241
語学	77	国際交流	40		

H23.11.30現在 実人数2,068人

Q3 どんな仕組みなの？

図式化すると次のような仕組みになります。



検索

情報

県民交流センター
ホームページ



利用者
(研修会等企画者)

問合せ

連絡



問合せ先
(指導者等を登録したところ)

お互いに連絡を取り調整

受諾

問合せ



指導者・講師、ボランティア
(登録をされている方)

【利用者の手続き】

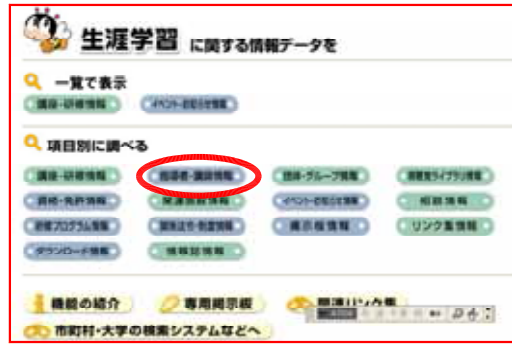
県民交流センターホームページで検索する
目的にあった指導者・講師情報を得る
「問合せ先」に連絡する 是不要
受諾の可・不可の連絡を受ける
可 指導者・講師の連絡先を聞き へ
不可 で再度検索する
指導者・講師に直接連絡して調整する
の段階で利用者が指導者・講師と直接
連絡をとることはできません。

Q 4 検索の方法は？

簡単です！ まずは「かごしま県民交流センター」ホームページを開きます。

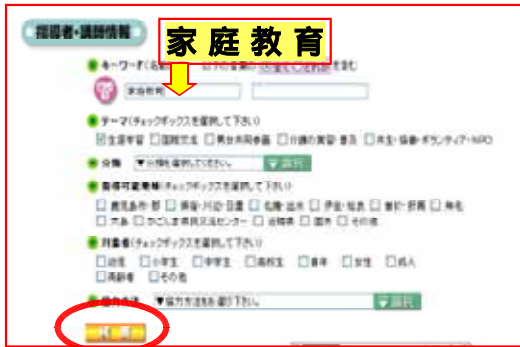
情報データベースの「生涯学習」をクリック

指導者・講師情報をクリック

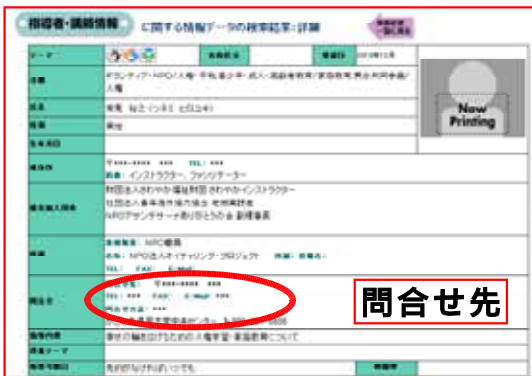


キーワード入力後「検索」をクリック

一覧から「詳細」をクリック




指導者・講師の情報，問合せ先が表示



～ の手順で研修会や学習会等の目的にあった指導者や講師，ボランティアの情報が得られます。
 に示された「問合せ」先に連絡すれば，問合せ先の事務所等が指導者・講師との連絡をとった後，受諾の可否及び指導者等の連絡先をお伝えします。

本システムでビデオ撮影のボランティアを検索し，運動会で活用した始良地区の小学校の事例を下に紹介します。
 かごしま県民大学中央センターのホームページからは，他の活用事例も御覧になれます。

< ビデオ撮影のボランティア活用事例 >

事例提供団体	市立 小学校	学習会等名	創立130周年大運動会を記念に残るビデオに
氏名			
所属等	デジタルアートさくら（かごしま県民大学中央センター 自主学習グループ）		
検索キーワード	ビデオ撮影	指導可能地区で	「始良・伊佐」選択
活動内容等	<ul style="list-style-type: none"> 本年度創立130周年記念となる運動会の記録ビデオの撮影とテレビ局へのビデオ投稿を依頼する。 9月19日（日）に開催された小学校・地域合同の運動会を終日ビデオ撮影してもらおう。 NHK「撮ってもビデオ」に投稿してもらい，10月6日に放映される。 学校・地域・50歳組の記念として編集したDVDを制作していただく。 		 ビデオ撮影中の さん
成果や課題	運動会当日の様子がテレビで放映され喜ばれた。 これまで，運動会の様子をビデオ撮影・編集されたものがなかったので，公民館で集会が行われる時に放映すると大変喜ばれた。 期日が迫ってから依頼したので，計画的に撮影の依頼ができるようにしたい。		

指導者・講師情報活用事例

事例提供団体名等	枕崎市教育委員会	
指導者・講師名	中村 富士郎	
加入している団体・役員名	枕崎市教育委員会生涯学習課社会教育指導員	
学習・研修会等名	平成23年度南薩地区少年団体成人・青年団体指導者研修会	
ねらい・テーマ	各市少年団体の成人指導者の交流及び資質向上を図るために、研修の場を提供する。	
対象者	各市少年団体成人指導者（スポーツ少年団，子ども会育成者等）	
指導・講演内容 活動内容等	<p>討議「子ども会活動における課題とその解決策」</p> <p style="text-align: center;">育成会の必要性</p> <p style="text-align: center;">子どもの成長と子ども会</p> <p style="text-align: center;">育成会の仕事</p> <p style="text-align: center;">成人指導者の仕事</p> <p style="text-align: center;">育成会の規約</p> <p style="text-align: center;">アンケート結果より《枕崎市子ども会育成連絡協議会》</p>	
講師・指導者情報	検索キーワード	子ども会
活用の実際	問い合わせ先	枕崎市教育委員会生涯学習課
成果や課題 指導者・講師情報を活用しての感想等	<p>各種資料を用いて，育成者の役割や仕事内容等，具体的に説明された。その後，参加者は，アンケート集計結果をもとにしながら，意見交換をしたり，望ましい取組のあり方等について話し合ったりした。それぞれが抱える課題の解決に役立ったものと思われる。</p> <p>< 受講者感想 ></p> <p style="text-align: center;">育成者になったものの，どのような仕事をすればよいか戸惑っていたが，本研修会により様々な示唆をいただき，明確な内容が理解できて良かった。</p> <p style="text-align: center;">他市の方々と交流し，知り合いができたことで，今後連絡を取り合いながら，子ども会活動に取り組んでいきたい。</p>	

指導者・講師情報活用事例

事例提供団体名等	南九州市教育委員会	
指導者・講師名	新地 浩一郎	
加入している団体・役員名	南九州市役所教育部文化財課文化財係	
学習・研修会等名	第5回ふるさと体験学級「茶レンジ隊」バスでめぐるふるさとの歴史	
ねらい・テーマ	郷土に残っている文化遺産を訪ねることにより，文化財への理解を深め地元のよさを再発見する。	
対象者	小中学生・保護者	
指導・講演内容 活動内容等	<p>コース 釜蓋神社 大野岳神社 豊玉姫陵 豊玉姫神社 飯倉神社 岩屋公園（磨崖仏）</p> <p>各見学箇所で文化財の説明や昔話を，写真や資料を使って子どもにもわかりやすいように説明があった。</p> <p>移動中のバスでも郷土の昔話等の説明があり，参加者の中には熱心にメモを取る人もいた。</p> <p>釜蓋神社ではミニ釜蓋投げや釜蓋を頭に乘せて歩く体験をした。</p> <p>飯倉神社では，土器探しや参加者が見つけた土器の一つ一つについて説明があった。</p>	
講師・指導者情報	検索キーワード	文化財 歴史
活用の実際	問い合わせ先	南九州市役所文化財課文化財係
成果や課題	<p>地元の人でも知らないような史跡（豊玉姫陵）なども巡れて，郷土の歴史や文化を知るいい機会になった。</p> <p>子どもたちには，これを機に歴史に興味を持ってもらい今後の学習に活かしてもらいたい。</p>	
指導者・講師情報を活用しての感想等		

指導者・講師情報活用事例

事例提供団体名等	指宿市教育委員会 社会教育課	
指導者・講師名	松下 尚明	
加入している団体・役員名	鹿児島国際大学・志学館大学 非常勤講師	
学習・研修会等名	女性教育・高齢者教育指導者研修会	
ねらい・テーマ	女性教育・高齢者教育の運営や活動推進に必要な知識（技術）の習得等の研修を行い，女性・高齢者教育指導者の養成を図り，女性教育・高齢者教育の充実並びに地域活動の活性化を目指す。	
対象者	女性教育指導者・高齢者教育指導者，研修を希望する社会教育行政担当者等	
指導・講演内容 活動内容等	<p>演題 「地域団体のリーダーシップ～体験の中から」</p> <p>少子高齢化の進む現在，地域における女性団体及び高齢者団体をはじめとした社会教育団体会員の減少による活動の停滞等が叫ばれる中，今後，リーダーに求められるもの，また，リーダーとして如何にあるべきか，何が必要か，自身の体験を基に，地域団体のリーダーとしての在り方についての講話であった。</p>	
講師・指導者情報	検索キーワード	生涯学習 社会教育，歴史，民俗
活用の実際	問い合わせ先	指宿市教育委員会社会教育課
成果や課題 指導者・講師情報を活用しての感想等	<p>本研修に出席したどの団体も新規会員の発掘に大変苦労しているのが現状で，組織の運営や方向性を見い出すことに苦労している。</p> <p>今回の研修では，地域における理想的なリーダー像やリーダーに求められるもの，リーダーとして如何にあるべきか等を聞くことができた。</p> <p><受講者感想> これからのリーダーとして，やる気・元気をもらえた講演であった。 松下先生のユーモア溢れる講話を聞き，大変勉強になりました。</p>	

指導者・講師情報活用事例




事例提供団体名等	阿久根市教育委員会・生涯学習課		
指導者・講師名	柏木 義昭（カシワギ ヨシアキ）		
加入している団体・役員名	鹿児島県防災アドバイザー，日本防災士機構防災士会・幹事		
学習・研修会等名	阿久根市・上野高齢者学級 7月定例会		
ねらい・テーマ	<p>防災について</p> <p>東北大震災を教訓に，大地震が発生した場合の地域特性による被害の予測と避難等の方法について学習する。</p>		
対象者	地域住民（高齢者）		
指導・講演内容 活動内容等	<ol style="list-style-type: none"> 1 阿久根市が実施している市民出前講座の中から，災害対策（地震津波等）に関する講話を依頼した。 2 県防災アドバイザーの柏木氏が東北大震災の被災地（石巻市）での災害ボランティアとして活動した時の現地写真（PowerPoint）による説明 3 防災クイズ知っててよかった（設問 10 問） 災害が発生した時の一般常識として参考になること 4 災害に対する日頃からの心構えについて <ol style="list-style-type: none"> (1) 地震や津波による被災予測 (2) 自宅等から避難所までの徒歩による避難訓練 (3) 避難経路と地域特性の把握 (4) 非常持ち出し品と避難時の服装 5 質疑応答 		
講師・指導者情報 活用の実際	検索キーワード	鹿児島県	防災アドバイザー
	問い合わせ先	県庁危機管理防災課	
成果や課題 指導者・講師情報を活用しての感想等	<p>【成果】</p> <p>防災クイズ知っててよかった（設問 10 問）では，災害が発生した時，各個人はどのような行動をするべきか，防災知識について意外な解答が参考になった。</p> <p>地域特性として，地震に伴う津波は過小に見積もられがちであるが，東北大震災の例をみると想定外では済まされないことである。</p> <p>【課題】</p> <p>高齢化が進む地域にあって，災害が発生した時の自助・共助について自治会との連携を密にし，日頃から防災への備えをしておく必要がある。</p>		

指導者・講師情報活用事例





事例提供団体名等	始良・伊佐地区子ども会育成連絡協議会・始良市教育委員会	
指導者・講師名	中村 知将	
加入している団体・役員名	始良市教育委員会社会教育課・主査	
学習・研修会等名	始良・伊佐地区少年団体成人指導者研修会 始良・伊佐地区ジュニア・リーダー研修会	
ねらい・テーマ	<p>【少年団体成人指導者研修会】子どもたち自身により企画・運営・実践できる少年団体（子ども会等）の育成に関する知識・技能及び活動内容について研修し、指導者としての資質を高める。</p> <p>【ジュニア・リーダー研修会】少年団体の充実発展に期するために、少年団体の運営に関する知識・技能及び活動の内容についての研修を通じて、ジュニア・リーダーとしての資質を高める。</p>	
対象者	始良・伊佐地区各市町少年団体成人指導者 " ジュニア・リーダークラブ会員及び子ども会員	
指導・講演内容 活動内容等	<p>基礎教養：「KYT（危険・予知・トレーニング）の進め方」 少年団体成人指導者（子ども会育成指導者）とジュニア・リーダー（小学生を含む）で同内容の研修を実施した。 KYTの必要性和ステップに沿った進め方を実際に行いながら、研修を行った。</p>	
講師・指導者情報	検索キーワード	生涯学習 情報教育
活用の実際	問い合わせ先	始良・伊佐教育事務所指導課 0995-63-8137 始良市教育委員会社会教育課 0995-62-2111
成果や課題 指導者・講師情報を活用しての感想等	<p>【成果】 子ども会活動では、周知されているKYTだと感じていたが、実際に経験している子どもや成人の割合は思っていたより低かった。そのような実態からも参加者全員が参加できた本研修は大変意義あるものであった。 ジュニア・リーダーのグループでは、高校生や中学生が小学生の意見を良く聞き、まとめ役を果たしていた。また、小学生がみんなの前で堂々と発表できており、互いに良い刺激を与え合っていた。 また、成人指導者のグループでも、他市町の子ども会役員間の情報交換等が図られ、貴重な交流の場となっていた。</p> <p>【課題】 様々な状況での危険予知をさせるために、既成のシート以外の資料開発に努めたい。</p> <p>【指導者・講師情報を活用しての感想等】 検索すると、地区内には各種研修会で講師を務める方々の名前が少ない状況である。多くの登録を呼びかけていきたい。</p>	




指導者・講師情報活用事例

事例提供団体名等	霧島市教育委員会		
指導者・講師名	橋口 昭夫, 藏園 孝一, 安藤 晋哉		
加入している団体・役員名	霧島市教育委員会学校教育課 指導主事等		
学習・研修会等名	平成23年度きりしまっ子立志推進事業 「きりしまっ子立志塾」～目からウロコの勉強術～		
ねらい・テーマ	霧島市内各中学校の生徒を対象に,企業や行政のトップ,学識経験者等を講師に迎え,次代を担い世界へはばたきえるリーダーを育成する。		
対象者	霧島市内在住の中学生		
指導・講演内容 活動内容等	社会科,数学科,英語科,理科の各教科を,学校の授業とは少し違った視点から学習し,各教科に興味をもたせる学習方法を具体的に指導,実践を行う。		
講師・指導者情報 活用の実際	検索キーワード	生涯学習	
	問い合わせ先	霧島市教育委員会 生涯学習課,学校教育課	
成果や課題 指導者・講師情報を活用しての感想等	<p>【参加生徒の感想】</p> <p>社会は全て暗記だと思っていたけれど,実は語呂合わせでやると暗記は暗記でも楽しくなるとわかった。</p> <p>楽しく勉強できました。数学でも,教科書を覚えるくらいまで読むことが大事だということを知ったので,家に帰ったら早速実践してみたいと思いました。</p> <p>不得意だった英語を変えるいいきっかけになったと思う。質問にも答えることができ,とてもよかった。</p> <p>実験もして,実際に見て学ぶことができたので楽しく覚えることができました。岩石の名前の覚え方も教わったので活用していきたいです。</p> <p>いろいろな人の話が聞けて,自分のものの見方が広がったような気がします。自分では思ってもみなかったようなことがたくさんある,どの先生のお話もとてもおもしろく,興味深かったです。</p>		
			
	【社会科】	【数学科】	【英語科】

指導者・講師情報活用事例

事例提供団体名等	鹿屋市中央公民館	
指導者・講師名	赤崎 治夫	
加入している団体・役員名	鹿児島市ペタンク協会	
学習・研修会等名	高齢者大学 9月講座	
ねらい・テーマ	笑いで心の健康づくり	
対象者	高齢者大学受講生（参加者 106名）	
指導・講演内容 活動内容等	<p style="text-align: center;">【鹿屋市中央公民館高齢者大学9月講座】</p> <p>1 実施日 平成23年9月8日（木） 2 場所 鹿屋市中央公民館 3 会順 (1) 講師紹介 (2) お笑いマジックショー</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <p>講師の赤崎さんは中学校長を退職後、マジックを学ばれ、県内各地でボランティアとして多くの人に笑いを届ける活動をしていらっしゃいます。</p>	
講師・指導者情報	検索キーワード	「生涯学習」にチェック マジック
活用の実際	問い合わせ先	かごしま県民大学中央センター
成果や課題 指導者・講師情報を活用しての感想等	<p>（成果） 講座生を巻き込んで、簡単なマジックから本格的なマジックまでを披露していただきマジックの楽しさを味わうことができた。 軽妙な鹿児島弁の語り口が、受講者の心を和ませ「笑いで心の健康づくり」のテーマのとおり、終始笑顔が絶えない講座になった。</p>	

指導者・講師情報活用事例

事例提供団体名等	熊毛地区社会教育振興会	
指導者・講師名	清水 昌子	
加入している団体・役員名	法務省人権擁護委員	
学習・研修会等名	熊毛地区社会教育委員等研修会 熊毛地区自治公民館経営研究会	
ねらい・テーマ	<p>地域住民の同和問題をはじめとする人権問題に対する正しい理解と認識を深め、人権教育の一層の充実を図るために、社会教育関係団体等の関係者を対象に講演会を実施し、地域における人権教育の指導者としての資質の向上に資する。</p>	
対象者	屋久島町の社会教育委員，社会教育関係団体等の関係者，中央公民館長，地区（校区）公民館長，自治公民館長，社会教育課職員 等	
指導・講演内容 活動内容等	<p>演題 「人権擁護のひけつ」～キーワードはキャッチボール～</p> <p>講演内容 人権とは何か 様々な人権問題について 人権問題の解決に向けて</p>	
講師・指導者情報 活用の実際	検索キーワード	人権
	問い合わせ先	県教育委員会人権同和教育課
成果や課題 指導者・講師情報を活用しての感想等	<p>【成果】 今回は屋久島地区を対象として実施した。社会教育委員と自治公民館長，社会教育関係団体等の関係者の参加があり，人権意識の高揚につながった。</p> <p>【感想等】 同和問題をはじめとする様々な人権問題について，理解を深めることができた。 人権について考えるよい機会となった。各種団体等の会合でも，学習する機会を作りたい。</p>	


指導者・講師情報活用事例

事例提供団体名等	奄美市教育委員会		
指導者・講師名	久 伸博, 高梨 修		
加入している団体・役員名	奄美市教育委員会文化財室		
学習・研修会等名	平成23年度フレッシュ研修(初任校研修)における社会教育研修		
ねらい・テーマ	<p>奄美市内の教職員として, 奄美の歴史や文化, 自然について正しい理解と認識を深める。</p> <p>奄美市内の教職員として, 奄美の歴史や文化, 自然の尊厳を学び, 今後の学校教育活動の推進に生かすことができる。</p>		
対象者	奄美市内小中学校初任者7名及び文化財室実習生4名		
指導・講演内容 活動内容等	<p>1 講話1(久 伸博氏)</p> <p>(1) 奄美の民俗文化について 奄美の集落, 方言 奄美の年中行事 奄美の集落空間の概要</p> <p>(2) 奄美大島と戦争について 奄美大島の基地分布 沖縄戦の内容, アイスバーグ作戦</p> <p>2 講話2(高梨 修氏)</p> <p>(1) 奄美の歴史・伝統文化について 島唄(琉球音階との違い), 八月踊り, エイサー文化財(文化遺産)の伝承及び伝説</p> <p>(2) 奄美の自然について クロウサギ, オニヒトデ, エラブチ等の生態 島の成り立ちと動植物との関係</p> <p>3 まとめ</p> <p>(1) 両氏の講話を聴いた感想をまとめる。</p> <p>(2) お互いの感想を発表し合う。</p>		
講師・指導者情報	検索キーワード	奄美	歴史・民俗
活用の実際	問い合わせ先	奄美市教育委員会文化財室	
成果や課題 指導者・講師情報を活用しての感想等	<p>(成果)</p> <p>奄美の歴史や民俗, 伝統文化, 自然といった多岐にわたる内容を両氏が役割を分担しながら, 分かりやすく説明していただいた。それらについての正しい理解, 認識を深めることができた。</p> <p>両氏が現地に出向き撮影した多くの映像資料がとても効果的であった。</p> <p>(課題)</p> <p>学んだことを, 今後, 学校の教育活動の中でどのように生かしていくかが課題である。</p>		

指導者・講師情報活用事例

事例提供団体名等	宇検村教育委員会		
指導者・講師名	中山 清美		
加入している団体・役員名	奄美博物館館長		
学習・研修会等名	公民館講座「宇検村郷土学」		
ねらい・テーマ	数多く地域に残る集落遺産（歴史・文化）を学ぶことにより，シマ（集落）への愛郷心と地域をコーディネートできる人材育成を図ることを目的とする。		
対象者	地域住民・有識者等		
指導・講演内容 活動内容等	<p>1 実施日 年間20回開催</p> <p>2 参加者 地域住民・有識者等 30名</p> <p>3 内容 基本的に宇検村の各集落を題材にして，集落マップを会員のアイデアで作成し，宇検村集落マップを作成していく。</p> <p>現地フィールドワークを実施し，近隣市町村の文化財史跡や伝承文化芸能等について学ぶ。</p>		
講師・指導者情報	検索キーワード	歴史・民俗	郷土史
活用の実際	問い合わせ先	奄美市教育委員会	
成果や課題 指導者・講師情報を活用しての感想等	<p>（成果） この郷土学習を通して，改めて地域・集落に残る数多くの文化・自然・歴史遺産等を見つめ直し，地域活性化やコミュニティーづくりの大切さを少しずつ実感するようになった。</p> <p>（課題） 集落マップを作成することで地域の宝を再発見するとともに，それを活用できる人材を育成していく必要がある。</p>		

指導者・講師情報活用事例

事例提供団体名等	瀬戸内町教育委員会		
指導者・講師名	町 健次郎		
加入している団体・役員名	瀬戸内町立図書館・郷土館		
学習・研修会等名	平成23年度大島地区 文化協会連絡協議会及び市町村文化行政担当者等合同研修会		
ねらい・テーマ	地区内文化協会理事市町村文化行政担当者が現地視察をとおして文化財の理解を深める。		
対象者	大島地区管内市町村文化協会役員及び同文化行政担当者		
指導・講演内容 活動内容等	<ol style="list-style-type: none"> 1 諸鈍シバヤ大屯神社についての歴史研修 諸鈍シバヤの概要 諸鈍シバヤの演目・道具類等 2 諸鈍シバヤの衣装の説明 衣装の歴史的背景 3 デイゴ並木の見学 85本の樹齢紹介 		
講師・指導者情報	検索キーワード	歴史・民俗	「大島」地区
活用の実際	問い合わせ先	瀬戸内町教育委員会	
成果や課題 指導者・講師情報を活用しての感想等	<p>(成果) 現地研修をとおして、諸鈍シバヤの歴史的意味や保存活動について理解することができた。</p> <p>(課題) 町内外に向け、郷土芸能の継承活動の大切さについて広く情報発信していきたい。</p>		